

СОГЛАСОВАНО

учебно-методическим советом

АНО ДПО

«Институт современного образования»

протокол № 3 от 14.04.2014г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 04-02 от 15.04.2014 г.

Директор АНО ДПО

«Институт современного образования»

 А. А. Зайцев



**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и реализации дополнительных
общеразвивающих программ для взрослых**

Воронеж
2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 29.08.2013 г. № 1008, Уставом АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» (далее – Институт) и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ для взрослых (далее Программ).

1.2. Дополнительные общеразвивающие программы для взрослых разрабатываются с целью развития личностных способностей, формирования активной гражданской позиции, полноценной социальной адаптации, организации досуга, удовлетворения индивидуальных потребностей в самовыражении и самореализации, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

Особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых определяются особенностями обучения взрослого контингента.

Понятие «образование взрослых» (adult education) охватывает собой весь комплекс непрерывных процессов обучения – как формального, так и весь спектр его неофициальных форм и видов, с помощью которых взрослые люди развивают свои способности, обогащаются знаниями, совершенствуют профессиональные квалификации или же применяют их в новом направлении.

Дополнительные общеразвивающие программы для взрослых проектируются в целях реализации формального образования взрослых, а также неформального образования, не требующего формального подтверждения результатов образовательной деятельности (получения документа об образовании). По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых могут обучаться взрослые граждане Российской Федерации и других государств, проживающие на территории Российской Федерации, а также граждане, имеющие доступ к образовательным ресурсам при помощи сети Интернет и иных дистанционных образовательных технологий, без профессиональных, возрастных, гендерных или иных ограничений.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для взрослых обеспечивают всестороннее личностное развитие и культурный рост, приспособление к быстро меняющейся социально-экономической и информационно-технической среде, а также при необходимости полноценную социальную адаптацию при изменении социального или профессионального статуса, переезде в новое место жительства и в иных сложных жизненных ситуациях. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей слушателей, учитывают принципы андрагогики как при проектировании, так и при реализации образовательных программ.

Задачами дополнительной общеразвивающей программы для взрослых могут быть: стимулирование интереса слушателей к предлагаемым заданиям за счет насыщения их социальным содержанием; возбуждение интереса за счет демонстрации перспектив использования полученных знаний в практике; актуализация личностно-престижной мотивации, желание отличиться, заслужить

одобрение, похвалу в социально-активных видах деятельности, в проявлениях инициативы и ответственного исполнения. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с запросами конкретной целевой группы взрослого населения, для которой предназначена образовательная программа. Содержание дополнительных общеразвивающих программ для взрослых может формироваться по заказу органов социальной защиты или иных государственных или муниципальных органов при реализации государственных или муниципальных программ социальной поддержки и иных аналогичных программ, финансируемых из бюджетов различных уровней. Результаты обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых представляют собой совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых слушателями.

1.3. Положение о дополнительных общеразвивающих программах для взрослых (далее – Положение) устанавливает единые требования к дополнительным общеразвивающим программам для взрослых, комплекту учебно-методической документации, процедурам и документам по утверждению и реализации программ.

2. Требования к дополнительной общеразвивающей программе для взрослых

2.1 Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых представляют собой совокупность учебно-методических документов, определяющих нормативный срок освоения, цели, результаты, содержание, образовательные технологии, ресурсы и условия реализации образовательной деятельности, формы аттестации, оценочные средства, критерии и процедуры оценки качества освоения.

2.2 Структура дополнительной общеразвивающей программы для взрослых включает цель, планируемые результаты обучения, характеристику формирующихся или подлежащих совершенствованию компетенций, учебный план, содержание разделов и тем программы, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, критерии оценки и иные компоненты.

Цели программы определяются в соответствии с запросами личности, работодателя, государства и общества.

Результаты обучения должны быть представлены в виде перечня компетенций, процесс становления и (или) развития которых планировался в процессе реализации Программы.

Учебный план программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов и тем программы и иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

Программа может иметь модульную структуру и может быть реализована по накопительной системе.

Модуль представляет собой относительно законченный элемент дополнительной программы, который может быть изучен автономно как отдельная программа с формализованными конкретными результатами обучения и формами контроля. После освоения всех модулей и итоговой аттестации слушателю выдётся Сертификат.

По разделам, темам и модулям может быть предусмотрен текущий контроль уровня усвоения материала в виде опроса, собеседования, деловой игр и др.

Содержание реализуемой программы должно обновляться ежегодно или по мере необходимости, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменения и актуализации потребностей обучающегося контингента, требований социально-экономической и информационно-технической среды к навыкам и компетенциям взрослого человека. С этой целью проводится анализ качества реализации образовательной услуги.

Содержание реализуемой программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание программы должно быть практически значимым, адаптированным к уровню предшествующего образования слушателей, учитывать потребности лица или организации, по инициативе которых осуществляется обучение, а технологии обучения – адекватными цели, эффективными, привлекательными для слушателей, обеспеченными необходимыми ресурсами.

Приоритетными для дополнительных программ являются информационные, дистанционные, практико-ориентированные технологии обучения, активные формы учебных занятий (практикумы, тренинги, деловые игры, дискуссии и т.д.).

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы для взрослых могут быть представлены на иностранном языке в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.4 Сроки освоения программ дополнительного образования определяются целью, содержанием программы и (или) договором о предоставлении образовательной услуги.

Реализация дополнительных образовательных программ для взрослых осуществляется в течение всего календарного года.

Единицей измерения трудоемкости дополнительной профессиональной программы является «академический час». Академический час включает в себя аудиторные часы (лекционные, практические, часы, отведенные на итоговую аттестацию) и часы самостоятельной работы. Академический час равен 45 минутам.

Соотношение аудиторных часов и часов на самостоятельную работу определяется целью, содержанием программы и (или) договором об оказании дополнительной образовательной услуги.

2.5. Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе для взрослых может быть очной, очно-заочной и заочной.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.6. Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых завершается выдачей Сертификата АНО ДПО «Институт современного образования»

3. Требования к комплекту учебно-методической документации по дополнительным программам

3.1. В комплект учебно-методической документации по дополнительной общеразвивающей программе для взрослых входят следующие обязательные элементы:

- титульный лист (Приложение 1)
- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- планируемые результаты обучения;
- характеристика формирующихся и (или) подлежащих совершенствованию компетенций;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание программы
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- критерии оценки различных форм контроля;
- методические рекомендации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

3.2 По каждой дополнительной общеразвивающей программе для взрослых руководители структурных подразделений локальным актом утверждают преподавателей по разделам (темам, модулям) программы. Ответственность за актуальность и качество программы несут руководители структурных подразделений.

4. Процедура утверждения дополнительных программ

4.1 Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых согласовывается с Учебно-методическим советом и утверждается приказом директора Института.

4.2. После утверждения программа размещается на сайте Института с информацией о начале реализации и стоимости программы.

4.3. На основании отчета о качестве реализации Программы, в случае возникновения необходимости внесения изменений в программу, руководители структурных подразделений вносят предложения о доработке программы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора Института.

5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются и вводятся в действие приказом директора Института.