

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Институт современного образования»**

(АНО ДПО «Институт современного образования»)

Карла Маркса ул., д. 67, Воронеж, 394036; тел.8-800-700-38-34; (473) 230-60-64, 292-34-43, 238-01-83

ОГРН 1143600000290; ИНН/КПП 3666999768/366601001

---

«УТВЕРЖДАЮ»

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**автономной некоммерческой организации дополнительного  
профессионального образования «Институт современного образования»  
на 1 апреля 2021 года**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» основана в 2014 году (далее - образовательная организация).

Учредителем Института является Автономная образовательная некоммерческая организация высшего образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» (дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц 09 февраля 2003 г. за основным государственным регистрационным номером 1033600056115), место нахождения: 394036, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67.

Местонахождение: 394036, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67.

Целью и предметом деятельности Института является оказание образовательных услуг физическим (гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам по реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, а также в сфере профессионального обучения по реализации основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих).

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

- провести маркетинговое исследование для выявления предпочтения клиентов;
- улучшить сервис и качество оказываемых услуг;
- разработать образовательные программы, охватывающие новые направления деятельности;
- увеличить число слушателей на курсах;
- разработать специальные предложения для стимулирования повторных обращений клиентов;
- провести рекламную кампанию.

Поставленные задачи планируется реализовать при помощи следующих методов продвижения:

### **Совершенствование сайта образовательной организации.**

Наполнение сайта интересными и востребованными на рынке труда образовательными программами. Создание привлекательных описаний образовательных продуктов, SEO-оптимизация сайта.

**Распространение информации об образовательной организации в интернете.** Публикация рекламных баннеров со ссылками на образовательные программы Института.

**Активное участие образовательной организации в форумах, выставках и презентация своих образовательных продуктов.**

**Рассылки коммерческих предложений с описанием образовательных услуг.**

При выборе средств реализации маркетинговой стратегии предпочтение отдается интернет-инструментам.

## 2. Система управления образовательной организации



## 3. Организация образовательной деятельности

### 3.1. Реализуемые образовательные программы

Основные направления деятельности образовательной организации:

1. Реализация программ профессиональной переподготовки руководителей, служащих и работников различных сфер;
2. Реализация программ повышения квалификации руководителей, служащих и работников различных сфер;
3. Реализация программ профессионального обучения.

Форма обучения: очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Разработка программ осуществляется на основе актуальных профессиональных и образовательных стандартов, принятых в Российской Федерации.

В АНО ДПО «Институт современного образования» представлены следующие направления обучения:

- дополнительное образование детей взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное обучение.

### **3.2. Сведения о педагогических работниках**

Для реализации программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения в образовательной организации сформирован профессорско-преподавательский состав, куда входят опытные преподаватели и практикующие педагоги.

Преподаватели принимают участие в разработке программ, отвечающих потребностям системы образования и целевых групп потенциальных слушателей. Участие в процессе от этапа разработки до реализации позволяет повысить качество преподавания в образовательной организации в целом, оценить эффективность реализации каждой конкретной программы на различных этапах, внести изменения для повышения качества процесса и результата обучения.

### **3.3. Использование дистанционных образовательных технологий**

Образовательная организация в своей деятельности реализует образовательные программы или их части с применением ДОТ в формах получения образования (обучения) или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

Образовательная организация применяет ДОТ по всем реализуемым образовательным программам всех форм обучения. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Основными задачами по развитию дистанционного образования, которые решались в 2020 году, являлись:

- создание материально-технических условий для улучшения качества дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра образовательных технологий;
- расширение технологий по организации и сопровождению дистанционного образования.

### **3.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей**

В образовательной организации действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей программ.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Основной формой проверки качества знаний слушателей являются текущая и промежуточная аттестация, в виде экзаменов в форме тестирования, проводимая в соответствии с календарным графиком освоения программы.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что формы аттестации (итоговый междисциплинарный экзамен и итоговая аттестационная работа) достаточны для определения уровня усвоения учебного материала образовательных программ.

## **4. Финансово-экономическая деятельность**

АНО ДПО «Институт современного образования» является некоммерческой образовательной организацией, предоставляющей услуги населению в сфере образования.

Институт осуществляет образовательную деятельность по программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программы (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Обучение в Институте проводится на русском языке.

Образовательная организация руководствуется ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Уставом, положениями, локальными нормативными актами и иными документами.

Образовательная организация не субсидируется государством, все расходы на образовательный процесс происходят за счет лиц, возмещающего затраты на обучение.

Основные статьи расходов и доходов образовательной организации приведены в таблице 1.

**Таблица 1 - Основные статьи расходов и доходов**

<b>Наименование показателей</b>	<b>План на 2021 год, тыс. руб.</b>
<b>Доходы - всего</b>	<b>47894</b>
<b>в т.ч. по видам деятельности:</b>	<b>-</b>

<b>от образовательной деятельности</b>	<b>47858</b>
<b>из нее по образовательным программам:</b>	
<b>высшего образования</b>	-
<b>среднего специального образования</b>	-
<b>дополнительного профессионального образования</b>	<b>47858</b>
<b>подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	-
<b>от научно-исследовательской деятельности</b>	-
<b>прочие доходы</b>	<b>36</b>
<b>Расходы - всего</b>	<b>45194</b>
<b>в т.ч.:</b>	
<b>оплата труда с начислениями во</b>	
<b>внебюджетные фонды</b>	<b>24227</b>
<b>коммунальные услуги</b>	<b>1210</b>
<b>услуги связи</b>	<b>3870</b>
<b>арендная плата за пользование имуществом</b>	<b>1760</b>
<b>работы и услуги по содержанию имущества</b>	<b>12540</b>
<b>прочие работы и услуги</b>	<b>1587</b>
<b>прочие расходы</b>	-
<b>Прибыль</b>	<b>2700</b>
<b>Направление расходования прибыли: расширение материально-технической базы</b>	<b>2700</b>

## **6. Инфраструктура образовательной организации**

### **6.1. Учебная база (здания, сооружения, лаборатории)**

АНО ДПО «Институт современного образования» имеет в своем распоряжении современную материально-техническую базу, которая позволяет слушателям успешно осваивать образовательные программы. Институт по договору безвозмездного пользования от «11» января 2016 года располагает нежилыми помещениями общей площадью 924,5 кв. м. в центре города Воронеж по улице Карла Маркса 67. Указанные помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора для ведения образовательного процесса.

## **6.2. Компьютерное обеспечение (техника, программное обеспечение)**

Четыре класса на платформе Windows оптимизированы для решения сложных задач, возникающих при обучении слушателей по курсам компьютерной графики, компьютерной верстки, веб-дизайна, изучения технологии Flash, видеокомпозиции и специальных эффектов. В учебных аудиториях установлены операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise/Windows 8.1 Professional, пакет Microsoft Office 2010 Professional Plus, пакет графических и мультимедийных приложений Adobe Creative Suite 2/3 Master Collection; пакеты программ компании 1С: Предприятие 8.3. При обучении используются только лицензионные версии программных продуктов, что гарантирует слушателям законность, правомочность и стабильность проведения образовательного процесса.

Один из классов оснащен компьютерами Apple iMac MB950, что позволяет слушателям познакомиться с операционной системой OS X Yosemite, пакетом мультимедийных программ iLife и другими приложениями для Macintosh. В классе 14 рабочих мест слушателей и компьютер преподавателя, подключенный к проектору Epson, выводящему Full HD (1920 x 1080) изображение на трехметровый экран.

В образовательном процессе используются различные мультимедиа, интернет- и видеотехнологии, способные сделать образование более эффективным, доступным и интересным.

В образовательной организации имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет.

Образовательная организация обеспечивает доступ к следующим внешним информационным системам:

- Министерство образования и науки Российской Федерации  
<http://минобрнауки.рф/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
- Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru/>

- Электронные библиотечные системы и ресурсы <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>

Цифровая телефония - значимый элемент коммуникационной инфраструктуры образовательной организации. Телефонные разговоры внутри института коммутируются напрямую, минуя городские сети. Различные способы соединений, переадресации и сервисы настраиваются и программируются - это делает систему очень гибкой.

### **6.3. Библиотечный фонд**

АНО ДПО «Институт современного образования» заключен договор безвозмездного пользования библиотечным фондом от «01» декабря 2015 года. В состав фонда входят: учебная, научная, художественная литература, периодические издания, методические пособия, электронные учебники. Слушателям по всем образовательным программам в режиме читального зала выдаётся литература и методические пособия (адрес: г. Воронеж, улица Дружинников, дом 8, кабинет 102).

### **7. Учебно-методическая деятельность**

Учебно-материальная база образовательной организации включает элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

В образовательной организации в течение всего года регулярно рассматривались вопросы, связанные с совершенствованием подготовки слушателей по реализуемым образовательным программам. В частности, обсуждались:

- вопросы, связанные с обоснованием перечня дисциплин, включаемых в образовательные программы;
- вопросы совершенствования методического обеспечения по образовательным программам;
- изменения и дополнения к учебным программам дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), содержанию УМК.

Образовательные программы разработаны преподавателями образовательной организации. Во всех образовательных программах учтены ФГОС, профессиональные стандарты/квалификационные требования. Тестовые задания в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин (модулей).

Анализ учебно-методических материалов по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации, показал, что



уровень обеспеченности учебного процесса соответствует современным требованиям подготовки специалистов.

Приложение N 6

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	21657 человек 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5653 человек 26.1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 690 100%
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 470 68%
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 220 32%
1.5	Количество разработанных дополнительных	Единиц

	профессиональных программ за отчетный период	226 100%
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 189 84%
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 37 16%
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 / 14 (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	7 / 14 (50%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 14 (7,14%)
1.10.1	Высшая	1 / 14 (7,14%)
1.10.2	Первая	0 / 14 (0%)
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	37,8
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-

2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 Единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 Единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 4
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет,	3 / 14 (21.43%)

	кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц 0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33097тыс. руб.
<b>3.2</b>	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	33097тыс. руб.
<b>3.3</b>	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	33097тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1713.00 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1713.00 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	929.00 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %