

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Институт современного образования»
(АНО ДПО «Институт современного образования»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «Институт
современного образования»

«30» марта 2020 года



А.А. Зайцев

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»
на 1 апреля 2020 года

Воронеж
2020 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» основана в 2014 году (далее - Институт).

Учредителем Института является Автономная образовательная некоммерческая организация высшего образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» (дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц 09 февраля 2003 г. за основным государственным регистрационным номером 1033600056115), место нахождения: 394036, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67.

Местонахождение образовательной организации: 394036, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67.

Целью и предметом деятельности Института является оказание образовательных услуг физическим (гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам по реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, а также в сфере профессионального обучения по реализации основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих).

Для реализации цели необходимо решить следующие **задачи**:

- провести маркетинговое исследование для выявления предпочтения клиентов;
- улучшить сервис и качество оказываемых услуг;
- разработать образовательные программы, охватывающие новые направления деятельности;
- увеличить число слушателей на курсах;
- разработать специальные предложения для стимулирования повторных обращений клиентов;
- провести рекламную кампанию.

Поставленные задачи планируется реализовать при помощи следующих методов продвижения:

1. Совершенствование сайта образовательной организации.

Наполнение сайта интересными и востребованными на рынке труда

образовательными программами. Создание привлекательных описаний образовательных продуктов, SEO-оптимизация сайта.

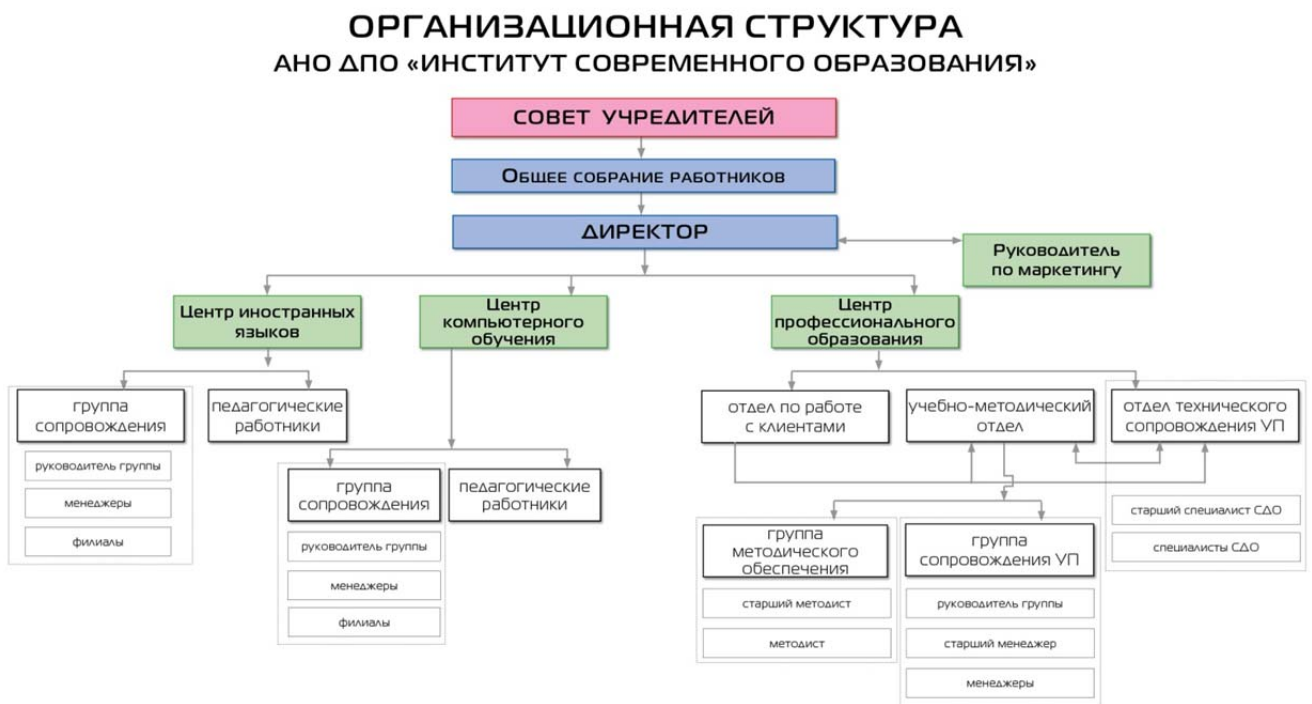
2. Распространение информации об образовательной организации в интернете. Публикация рекламных баннеров со ссылками на образовательные программы Института.

3. Активное участие образовательной организации в форумах, выставках и презентация своих образовательных продуктов.

4. Рассылки коммерческих предложений с описанием образовательных услуг.

При выборе средств реализации маркетинговой стратегии предпочтение отдается интернет-инструментам.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Реализуемые образовательные программы

Основные направления деятельности образовательной организации:

1. Реализация программ профессиональной переподготовки руководителей, служащих и работников различных сфер;
2. Реализация программ повышения квалификации руководителей, служащих и работников различных сфер;
3. Реализация программ профессионального обучения.

Форма обучения: очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Разработка программ осуществляется на основе актуальных профессиональных и образовательных стандартов, принятых в Российской Федерации.

В АНО ДПО «Институт современного образования» представлены следующие направления обучения:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное обучение.

3.2. Сведения о педагогических работниках

Для реализации программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения в образовательной организации сформирован профессорско-преподавательский состав, куда входят опытные преподаватели, практикующие педагоги и методисты.

Преподаватели и методисты принимают участие в разработке программ, отвечающих потребностям системы образования и целевых групп потенциальных слушателей. Участие в процессе от этапа разработки до реализации программ позволяет повысить качество преподавания в образовательной организации в целом, оценить эффективность реализации каждой конкретной программы на различных этапах, внести изменения для повышения качества процесса и результата обучения.

3.3. Использование дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация в своей деятельности реализует образовательные программы или их части с применением ДОТ в формах получения образования (обучения) или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

Образовательная организация применяет ДОТ по всем реализуемым образовательным программам всех форм обучения. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Основными задачами по развитию дистанционного образования, которые решаются в 2020 году, являются:

- создание материально-технических условий для улучшения качества дистанционных образовательных технологий;
- расширение спектра образовательных технологий;
- расширение технологий по организации и сопровождению дистанционного образования.

3.4. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей

В образовательной организации действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей программ.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Основной формой проверки качества знаний слушателей являются текущая и промежуточная аттестация в виде тестирования, проводимая в соответствии с календарным графиком освоения программы.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что формы аттестации (итоговый междисциплинарный экзамен и итоговая аттестационная работа) достаточны для определения уровня усвоения учебного материала образовательных программ.

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АНО ДПО «Институт современного образования» является некоммерческой образовательной организацией, предоставляющей услуги населению в сфере образования.

Институт осуществляет образовательную деятельность по программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программы (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Обучение в Институте проводится на русском языке.

Образовательная организация руководствуется ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., № 232-ФЗ от 26.07.2019 г.

«О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, положениями, локальными нормативными актами и иными документами.

Образовательная организация не субсидируется государством, все расходы на образовательный процесс происходят за счет лиц, возмещающего затраты на обучение.

Основные статьи расходов и доходов образовательной организации приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Основные статьи расходов и доходов

Наименование показателей	План на 2020 год, тыс. руб.
Доходы - всего	40 768
в т.ч. по видам деятельности:	-
от образовательной деятельности	40 732
из нее по образовательным программам:	
высшего образования	-
среднего специального образования	-
дополнительного профессионального образования	40 732
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	-
от научно-исследовательской деятельности	-
прочие доходы	36
Расходы - всего	39 375
в т.ч.:	
оплата труда с начислениями во внебюджетные фонды	24 570
коммунальные услуги	653
услуги связи	484
арендная плата за пользование имуществом	2 100
работы и услуги по содержанию имущества	3 225
прочие работы и услуги	8 343
прочие расходы	-
Прибыль	1 393
Направление расходования прибыли: расширение материально-технической базы	1 393

6. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

6.1. Учебная база (здания, сооружения, лаборатории)

АНО ДПО «Институт современного образования» имеет в своем распоряжении современную материально-техническую базу, которая позволяет слушателям успешно осваивать образовательные программы. Институт по договору безвозмездного пользования недвижимым имуществом (ссуды) от 01.09.2020 г. располагает общей площадью 1 238,4 кв.м. в центре города Воронеж по улице Карла Маркса 67. Указанные помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора для ведения образовательного процесса.

6.2. Компьютерное обеспечение (техника, программное обеспечение)

Шесть классов на платформе Windows оптимизированы для решения сложных задач, возникающих при обучении слушателей по курсам компьютерной графики, компьютерной верстки, веб-разработки, программирования и робототехники. В учебных аудиториях установлены операционная система Microsoft Windows 10, пакет Microsoft Office 2010, пакет графических и мультимедийных приложений Adobe Creative Suite; пакеты программ компании 1С: Предприятие 8.3. При обучении используются только лицензионные версии программных продуктов, что гарантирует слушателям законность, правомочность и стабильность проведения образовательного процесса.

Один из классов оснащен компьютерами Apple iMac, что позволяет слушателям познакомиться с операционной системой MacOS, пакетом мультимедийных программ iLife и другими приложениями для Macintosh. В классе 14 рабочих мест слушателей и компьютер преподавателя, подключенный к проектору Epson, выводящему Full HD (1920 x 1080) изображение на трехметровый экран.

В образовательном процессе используются различные мультимедиа, интернет- и видеотехнологии, способные сделать образование более эффективным, доступным и интересным.

В образовательной организации имеются зоны wi-fi с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет.

Институт обеспечивает доступ к следующим внешним информационным системам:

- Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы
<http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>

Цифровая телефония – значимый элемент коммуникационной инфраструктуры образовательной организации. Телефонные разговоры внутри института коммутируются напрямую, минуя городские сети. Различные способы соединений, переадресации и сервисы настраиваются и программируются – это делает систему очень гибкой.

6.3. Библиотечный фонд

АНО ДПО «Институт современного образования» заключен договор об оказании информационных услуг от «09» ноября 2019 года с ООО «Современные цифровые технологии» по предоставлению доступа к базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Слушателям по всем образовательным программам предоставляется круглосуточный доступ в ЭБС.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-материальная база образовательной организации включает элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

В образовательной организации в течение всего года регулярно рассматривались вопросы, связанные с совершенствованием подготовки слушателей по реализуемым образовательным программам. В частности, обсуждались:

- вопросы, связанные с обоснованием перечня дисциплин, включаемых в образовательные программы;
- вопросы совершенствования методического обеспечения по образовательным программам;

- изменения и дополнения к учебным программам дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), содержанию УМК.

Образовательные программы разработаны преподавателями и методистами образовательной организации. Во всех образовательных программах учтены ФГОС, профессиональные стандарты / квалификационные требования. Тестовые задания в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин (модулей).

Анализ учебно-методических материалов по образовательным программам, реализуемым в Институте, показал, что уровень обеспеченности учебного процесса соответствует современным требованиям подготовки специалистов.