

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)

программы для детей

Welcome 2 (английский язык)

№ п. п.	Наименование уровней, разделов и тем	Всего часов	в том числе:		
			Лекции	Практические занятия, языковые иг- ры, видео- практикумы.	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5	6
	ВСЕГО	144			
1	С возвращением	9			опрос + тестирование
1.1	Организационное собрание. Инструктаж по ТБ. Вводное занятие – роль английского языка в современном мире.	2			
1.2	Страны и национальности	1			
1.3	Описание внешности	1			
1.4	Глагол to be / have got	1			
1.5	Повторение. Проект – написать электронное письмо своему новому другу	2			
1.6	Тест № 1	2			
2	Место на карте	9			опрос + тестирование
2.1	Месторасположения. Развитие навыков аудирования	2			
2.2	Оборот there is / there are. Развитие навыков письма	1			
2.3	Мебель. Комнаты. Развитие навыков чтения.	1			
2.4	Притяжательные местоимения (относительная и абсолютная формы)	1			
2.5	Повторение. Проект – пригласить друга в свой новый дом	2			
2.6	Тест № 2	2			
3	Веселье	11			опрос + тестирование
3.1	Фразы действия. Развитие навыков аудирования.	2			
3.2	Время Present Continuous, использование и формирование	1			
3.3	Веселье. Развитие навыков диалогической речи.	1			

3.4	Модальный глагол can. Упражнения на отработку.	1			
3.5	Повторение. Проект – написать правила поведения в своей комнате	2			
3.6	Тест № 3	2			
3.7	Тест по материалу 1-3 темам	2			
4	Особенный день	9			опрос + тестирование
4.1	Числа от 10-100. Развитие навыков аудирования.	2			
4.2	Указательные местоимения this, that, these, those. Отработка навыков письма	1			
4.3	Вопросительные слова. Развитие диалогической речи.	1			
4.4	Родственники, соседи. Даты. Отработка монологического высказывания.	1			
4.5	Повторение. Проект – приглашение на празднование дня рождения	2			
4.6	Тест № 4	2			
5	В магазине	9			опрос + тестирование
5.1	Продукты питания. Развитие навыков аудирования	2			
5.2	Оборот there is (a /some)/ there are. Развитие навыков письма.	1			
5.3	Столовые предметы. Развитие навыков диалогического высказывания.	1			
5.4	Множественное число имен существительных. Исключения.	1			
5.5	Повторение. Проект – описать школьную распродажу	2			
5.6	Тест № 5	2			
6	Школьная жизнь	11			опрос + тестирование
6.1	Школьные предметы. Время. Развитие навыков аудирования	2			
6.2	Время Present Simple, использование и формирование. Предлоги места.	1			
6.3	Цвета. Фигуры. Мебель..	1			
6.4	Устойчивые выражения. Развитие и проверка диалогической речи.	1			
6.5	Повторение. Проект – опишите ваш любимый день	2			
6.6	Тест № 6	2			
6.7	Тест по материалу 4-6 темам	2			
7	Профессии	9			опрос + тестирование
7.1	Профессии. Развитие навыков монологического высказывания.	1			

7.2	Сопоставление времен Present Simple и Present Continuous. Развитие навыков письма	1			
7.3	Глаголы действий. Развитие навыков аудирования	2			
7.4	Практическая отработка грамматики.	1			
7.5	Повторение. Проект – опишите продавца в пекарни.	2			
7.6	Тест № 7	2			
8	Животные	9			опрос + тестирование
8.1	Животные на ферме. Развитие навыков аудирования	2			
8.2	Прилагательные для описания внешности. Развитие диалогической речи	1			
8.3	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Развитие навыков письма	1			
8.4	Формирование навыков высказывания, описать картинку	1			
8.5	Повторение. Проект – напишите историю о гипарде	2			
8.6	Тест № 8	2			
9	Здоровье	9			опрос + тестирование
9.1	Болезни. Монологическое высказывание по теме	1			
9.2	Модальный глагол should. Отработка навыков письма.	1			
9.3	Модальный глагол must. Отработка навыков письма.	1			
9.4	Фразовые глаголы. Развитие и проверка диалогической речи.	2			
9.5	Повторение. Проект – напишите письмо другу, который болен.	2			
9.6	Тест № 9	2			
10	Воспоминания	12			опрос + тестирование
10.1	Характер. Развитие навыков аудирования	2			
10.2	Past Simple глагола to be, использование и формирование	1			
10.3	Здания в городе. Развитие монологической речи.	2			
10.4	Оборот there was / there were. Развитие навыков письма	1			
10.5	Повторение. Проект – опишите город, используя картинку (было и стало).	2			
10.6	Тест № 10	2			
10.7	Тест по материалу 7-10 темам	2			

11	Прошедшие события	10			опрос + тестирование
11.1	Жанры телепрограмм. Развитие навыков аудирования	2			
11.2	Время Past Simple использование и формирование. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.	1			
11.3	Занятия на каникулах. Развитие монологической речи.	2			
11.4	Развитие навыков письма – опишите картинку.	1			
11.5	Повторение. Проект – напишите, как вы провели свои прошлые каникулы.	2			
11.6	Тест № 11	2			
12	Динозавры	9			опрос + тестирование
12.1	Каменный век. Развитие навыков аудирования	2			
12.2	Неправильные глаголы. Формы прошедшего времени. Развитие диалогического высказывания	1			
12.3	Природные явления. Развитие навыков письма	1			
12.4	Групповая работа по теме «Мир до нашей эры»	1			
12.5	Повторение. Проект опишите динозавра.	2			
12.6	Тест № 12	2			
13	Любимая еда	10			опрос + тестирование
13.1	Еда и напитки. Развитие навыков аудирования	2			
13.2	Наречия (a lot of/ many/ much). Развитие навыков письма	1			
13.3	Глаголы действий. Развитие диалогического высказывания	2			
13.4	Неопределенные местоимения (some/any). Развитие навыков письма	1			
13.5	Повторение. Проект: напишите историю чипсов.	2			
13.6	Тест № 13	2			
14	Поход	12			опрос + тестирование
14.1	Одежда для похода. Развитие навыков аудирования	2			
14.2	Оборот to be going to. Развитие навыков письма	1			
14.3	Погода. Развитие диалогического высказывания	2			
14.4	Планы на следующую неделю. Развитие монологического высказывания.	1			
14.5	Повторение. Проект: вы находитесь на отдыхе, напишите письмо своему другу	2			

14.6	Тест № 14	2			
14.7	Тест по материалу 11-14 темам	2			
15	Повторение	6			
14.1	Подготовка и постановка пьесы «Волшебный пуддинг»	4			
14.2	Итоговое тестирование по материалу 1-14 темам	2			