

**«СОГЛАСОВАНО»**

учебно-методическим советом

АНО ДПО

«Институт современного образования»

протокол № 5 от 25.02.2016 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказом № 5-УМР от 29.02.2016 г.

Директор АНО ДПО

«Институт современного образования»

А. А. Зайцев



**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Институт современного образования»**

дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа для взрослых

**Разработка веб-сайтов в программе Adobe  
Dreamweaver CC**

Составитель:

*Антипина И. В.*

г. Воронеж  
2016 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
IV. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ.....	9
V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	13
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.....	17

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для взрослых «Разработка веб-сайтов в программе Adobe Dreamweaver CS» разработана и утверждена организацией с учетом тенденций развития общества, требующего создания условий для повышения информационно-коммуникативной компетентности взрослого населения.

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 от 4 июля 2014 г. 24.43172-14;
- Устав АНО ДПО «Институт современного образования»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам АНО ДПО «Институт современного образования», утвержденное приказом директора от 15.04.2014 г. № 07–ОД.

При разработке программы использован типовой учебный курс компании-производителя программного обеспечения Adobe «Цифровой дизайн. Основы веб-проектирования с помощью инструментов Adobe».

## **Актуальность программы**

Актуальность программы в современных условиях обусловлена широким распространением веб-технологий во всех сферах учебной и экономической деятельности, что делает востребованной квалифицированную подготовку грамотных специалистов в области создания веб-сайтов. Программа позволяет осуществить социальный заказ обучающихся, обусловленный значимостью информатизации современного общества: активизировать познавательную деятельность слушателей, реализовать их интерес к выбранному направлению. Программа дает возможность обучающимся реализовать свои творческие и исследовательские способности посредством информационных технологий.

## **Цель программы**

Повышение уровня информационной грамотности слушателей. Совершенствование ключевых имеющихся и приобретение новых компетенций:

- освоение процесса профессионального веб-дизайна;
- создание удобных, эффективных веб-сайтов;
- эффективная верстка и форматирование веб-страниц с использованием профессионального приложения Adobe Dreamweaver;
- решение практических задач смежного характера.



## Задачи программы

- развивать логическое, алгоритмическое и операционное мышление;
- воспитывать информационную культуру общения;
- формировать коммуникативную культуру;
- расширять кругозор, воображение;
- формировать мышление, направленное на выбор оптимальных решений;
- воспитывать трудолюбие и упорство при самостоятельном решении поставленных задач;
- изучить язык верстки HTML5 как средство создания и структурирования современных веб-сайтов;
- рассмотреть применение технологии CSS в практике создания современного блочного дизайна веб-страниц с учетом стандартов W3C;
- сформировать навыки эффективной работы с профессиональным визуальным редактором для создания веб-сайтов Adobe Dreamweaver CC;
- содействовать развитию общей информационной культуры как одного из аспектов будущей профессиональной деятельности.

## Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы слушатели должны *знать*:

- базовые понятия и терминологию, используемые в современных веб-технологиях;
- стандарты W3C;
- особенности и специфику использования визуального редактора Adobe Dreamweaver CC, его интерфейс и принципы взаимодействия с пользователем;
- возможности визуального редактора Adobe Dreamweaver CC для создания и оформления веб-страниц;
- возможности визуального редактора Adobe Dreamweaver CC для размещения графики и мультимедийного содержимого на веб-странице;
- возможности визуального редактора Adobe Dreamweaver CC для добавления интерактивных элементов на веб-страницу;
- технологии размещения веб-сайтов в сети Интернет.

В результате изучения программы слушатели должны *уметь*:

- создавать HTML-страницы средствами визуального редактора Adobe Dreamweaver CC и структурировать их содержимое, в том числе добавлять на страницу заголовки, абзацы, списки, таблицы, изображения, мультимедийное содержимое, гиперссылки, формы;
- создавать стили и таблицы стилей средствами визуального редактора Adobe Dreamweaver CC, добавлять их на HTML-страницу;
- выполнять разметку страницы на основе блочной модели, в том числе рассчитывать размеры блоков, полей и отступов, устранять конфликты полей, выпадение плавающих элементов, выполнять многоколоночную верстку, использовать макетные сетки;

- использовать возможности приложения Adobe Dreamweaver CC для организации эффективной работы над сайтом: использовать шаблоны, элементы библиотек, выгрузку на сервер в реальном времени.

В результате изучения программы слушатели должны *владеть (иметь опыт деятельности)*:

- выполнять следующие операции в приложении Adobe Dreamweaver CC: создание веб-страницы, добавление на страницу текста, таблиц, гиперссылок, графики, видео- и аудиоконтента, форм, создание таблицы стилей, изменение элементов веб-страницы при помощи стилей CSS, использование шаблонов и элементов библиотек в работе над веб-страницами, добавление интерактивного содержимого на основе jQuery;
- настраивать интерфейс приложения;
- использовать справочную систему.

#### ***Характеристика формирующихся и подлежащих совершенствованию компетенций***

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для взрослых «Разработка веб-сайтов в программе Adobe Dreamweaver CC» направлена на развитие и совершенствование следующих компетенций:

- *Коммуникативной*: способы взаимодействия с окружающими людьми, навыки работы в группе, в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами;
- *Ценностно-смысловой*: осознание своей роли и предназначения, умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий, поступков, принимать решение;
- *Учебно-познавательной*: знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;
- *Информационной*: осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, эффективное создание и форматирование веб-страниц с использованием программного обеспечения Adobe, решение практических задач прикладного характера, сбор и обработка информации с помощью компьютерной техники;
- *Компетенций личностного самосовершенствования*: освоение способов интеллектуального саморазвития.



## **Формы освоения программы**

Программа реализуется в очной форме обучения в составе учебных групп. Также по запросу слушателя Программа может реализовываться и в индивидуальной форме. На основании поступившего запроса составляется план индивидуального обучения, что закрепляется приказом Организации.

## **Срок освоения программы и режим занятий**

Занятия по программе проводятся с учетом возрастных особенностей слушателей в очной форме в течение 3 недель, по 12 учебных часов занятий в неделю. Учебный час для обучающихся равен 45 минутам.

Типовой режим занятий:

По будням с 10.00 до 13.15, с 17.30 до 20.45. При необходимости могут назначаться дополнительные временные интервалы занятий при соблюдении общего режима обучения.

## **Требования к уровню подготовки слушателей**

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются слушатели, имеющие базовые навыки работы в операционной системе Windows или Mac OS. Также желательно иметь подготовку в объеме курса «Adobe Photoshop CC. Уровень 1. Основы растровой графики» или опыт работы с Adobe Photoshop.

## **Программа предназначена**

Для людей различных возрастов, специальностей и социального статуса, желающих научиться создавать современные веб-сайты и освоить профессию HTML-верстальщика.

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)  
программы для взрослых

### Разработка веб-сайтов в программе Adobe Dreamweaver CC

№ п. п.	Наименование уровней, разделов и тем	Всего часов	в том числе:		
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские заня- тия	Форма кон- троля знаний
1	2	3	4	5	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	
1	Настройка рабочего пространства приложения Adobe Dreamweaver CC	1	1		
2	Основы HTML	2	2		
3	Основы CSS	2	2		
4	Создание макета страницы	3		3	
5	Работа с каскадными таблицами стилей	4		4	
6	Работа с шаблонами и элементами библиотек	2		2	
7	Работа с текстом, списками и таблицами	3		3	
8	Работа с изображениями	2		2	
9	Навигация	2		2	
10	Добавление интерактивности	2		2	
11	Добавление мультимедийного содержимого	1		1	
12	Создание форм	3		3	
13	Разработка дизайна для мобильных устройств	2		2	
14	Публикация в Интернете	1		1	
15	Итоговая практическая работа	2		2	зачет

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование разделов	Недели обучения/количество часов		
	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Настройка рабочего пространства приложения Adobe Dreamweaver CC	1		
Основы HTML	2		
Основы CSS	2		
Создание макета страницы	3		
Работа с каскадными таблицами стилей	4		
Работа с шаблонами и элементами библиотек		2	
Работа с текстом, списками и таблицами		3	
Работа с изображениями		2	
Навигация		2	
Добавление интерактивности		2	
Добавление мультимедийного содержимого		1	
Создание форм			3
Разработка дизайна для мобильных устройств			2
Публикация в Интернете			1
Итоговая практическая работа			2



## **IV. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

### **дополнительной общеобразовательной программы для взрослых Разработка веб-сайтов в программе Adobe Dreamweaver CS**

#### **Тема 1**

##### **Настройка рабочего пространства при-ложения Adobe Dreamweaver CS**

Визуальные редакторы. Знакомство с визуальным веб-редактором Adobe Dreamweaver CS. Возможности и области применения. Элементы интерфейса Dreamweaver. Работа с панелями. Минимизация. Создание плавающей панели. Перемещение. Выбор рабочего пространства. Открытие панелей инструментов. Персонализация установок. Создание пользовательских сочетаний клавиш. Переключение и разделение представлений. Представление Design. Представление Code. Представление Split. Представление Live.

#### **Тема 2**

##### **Основы HTML**

Что такое HTML. Откуда появился HTML. Основы структуры кода HTML. Написание собственного кода HTML. Понимание синтаксиса HTML. Вставка элементов кода. Форматирование текста с помощью HTML. Применение встроенного форматирования. Добавление структуры HTML. Создание кода HTML с помощью приложения Dreamweaver. Часто используемые коды HTML. HTML-теги. Символьные сущности HTML. Версия HTML5. Что нового в HTML5. Теги HTML5. Семантический веб-дизайн. Новые методы и технологии.

#### **Тема 3**

##### **Основы CSS**

Понятие CSS. Сравнение форматирования HTML и CSS. Блочная модель CSS. Типы селекторов CSS. Применение форматирования к множеству элементов. Создание селекторов классов CSS. Создание селекторов идентификаторов CSS. Форматирование текста. Структура правила CSS. Каскадирование. Наследование. Потомки. Специфичность. Форматирование объектов. Ширина. Фиксированная и относительная ширина. Смешанное указание значений. Высота. Фиксированная высота. Смешанное указание значений. Добавление полей. Добавление отступов. Позиционирование. Границы и фон. Обзор и поддержка CSS3. Функции и эффекты CSS3. Дополнительная информация по CSS.

#### **Тема 4**

##### **Создание макета страницы**

Основы теории и стратегии дизайна веб-страниц. Какова цель веб-сайта? Кто является посетителями сайта? Как посетители попадают на сайт? Создание блок-схем и эскизов. Определение локального сайта. Создание, сохранение, открытие файла. Присвоение заголовка странице. Добавление содержимого на страницу. Добавление разрыва строки. Добавление неразрывного пробела. Добавление специальных символов. Вставка рисунка. Вставка заполнителя изображения. Добавление элементов разметки на веб-страницу. Добавление элементов div в макет. Добавление семантических элементов HTML5 в макет. Создание заголовков. Вставка заполнителя текста. Предварительный просмотр веб-страницы.

#### **Тема 5**

##### **Работа с каскадными таблицами стилей**

Создание стилей. Создание и применение селекторов класса. Работа с панелью *CSS Designer*. Создание шрифтовых наборов. Изменение ширины и цвета фона страницы. Добавление элементов навигации. Создание интерактивного меню. Создание «ложных» столбцов. Преодоле-



ние конфликтов CSS. Использование навигатора по коду. Переименование селекторов. Экспорт внутренних стилей во внешнюю таблицу стилей. Проверка совместимости с браузерами. Создание таблиц стилей для других типов носителей. Конвертирование для печати существующей таблицы стилей. Скрытие нежелательных областей страницы. Удаление нежелательных стилей.

## **Тема 6**

### **Работа с шаблонами и элементами библиотек**

Создание шаблона из существующего макета. Вставка редактируемых областей. Создание дочерних страниц. Обновление шаблона. Открепление страницы от шаблона. Использование элементов библиотеки. Создание элементов библиотеки. Обновление элементов библиотеки. Создание, включение и обновление серверных включений.

## **Тема 7**

### **Работа с текстом, списками и таблицами**

Создание и стилизация текста. Импорт текста. Создание заголовков. Форматирование символов. Создание полужирного и курсивного текста. Создание списков. Создание текста с отступом. Объединение содержимого страницы в блоки. Создание и форматирование таблиц. Создание новой таблицы. Копирование и вставка таблиц. Выделение частей таблицы. Добавление строк и столбцов в таблицу. Удаление строк и столбцов. Объединение и разделение ячеек. Управление шириной столбца. Добавление заголовка таблице. Форматирование таблиц и ячеек. Вставка таблиц из других источников. Настройка вертикального выравнивания. Проверка орфографии на веб-страницах. Поиск и замена текста.

## **Тема 8**

### **Работа с изображениями**

Вставка изображений. Параметры изображений. Настройка положения изображений с помощью классов CSS. Использование панели *Assets*. Использование приложения *Bridge* для вставки изображений. Вставка несовместимых с Интернет типов данных. Использование смарт-объектов программы *Photoshop*. Копирование и вставка изображений из приложения *Photoshop*. Вставка изображений перетаскиванием. Оптимизация изображений с помощью инспектора *Properties*.

## **Тема 9**

### **Навигация**

Создание текстовых ссылок на страницы в пределах сайта. Создание изображения-ссылки. Создание ссылок на страницы другого сайта. Создание целевых ссылок. Создание ссылок на адрес электронной почты. Создание ссылки на элемент страницы. Создание ссылки с помощью атрибута *ID*. Определение внешнего вида ссылок. Проверка работоспособности гиперссылок на сайте.

## **Тема 10**

### **Добавление интерактивности**

Рассмотрение функциональных возможностей Web 2.0. Поведения *Dreamweaver*. События и действия. Работа с поведением *Dreamweaver*. Применение поведения. Добавление ролловеров. Создание удаленных ролловеров. Удаление примененных моделей поведений. Сведения о JavaScript и jQuery. Работа с виджетом jQuery Accordion. Вставка виджета jQuery Accordion. Настройка jQuery Accordion.

### **Тема 11**

#### **Добавление мультимедийного содержимого**

Добавление веб-анимации на страницу. Добавление видео на страницу. Опции видео в HTML5. Добавление flash-анимации. Добавление flash-видео.

### **Тема 12**

#### **Создание форм**

Создание области формы. Создание однострочных текстовых полей. Группировка элементов формы. Создание полей для адреса электронной почты. Создание полей с паролем. Создание флажков. Создание переключателей. Создание текстовых областей. Создание списка/меню. Создание кнопок. Обработка форм. Форматирование форм.

### **Тема 13**

#### **Разработка дизайна для мобильных устройств**

Дизайн для мобильных устройств. Типы медиа. Медиазапросы. Создание медиазапроса для смартфона. Добавление правил к медиазапросу. Адаптация CSS-навигации к мобильной среде. Стилизация основного контента. Тестирование медиазапроса. Адаптивный дизайн. Адаптация компонентов страницы. Создание адаптивных HTML таблиц. Адаптация jQuery Accordion. Создание таблиц стилей для планшетов. Edge Inspect.

### **Тема 14**

#### **Публикация в Интернете**

Проверка совместимости с обозревателями. Удаленный сайт. Настройка удаленного сайта FTP. Скрытие папок и файлов. Обновление ссылок. Размещение сайта в режиме реального времени. Синхронизация локальных и удаленных сайтов.



## **V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация Программы в полном объеме обеспечивается соответствием качества подготовки обучающихся, применяемых средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Основной формой проведения занятий являются аудиторные занятия: лекции, практические работы, защита проекта. Для закрепления приобретенных навыков широко используются специальные учебно-практические материалы, применяется метод наглядного показа приемов работы с использованием современного проекционного оборудования.

Формирование групп и расписание занятий проводится в соответствии с Постановлением Главного государственного врача РФ № 41 от 4 июля 2014 г. 24.43172-14.

### **Информационно-методические и учебно-методические условия реализации программы**

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого слушателя к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим темам дисциплин Программы, наличием учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по всем темам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

Методическое обеспечение учебного процесса включает также внутренние издания и разработки: дидактические материалы, методические разработки занятий, УМК к программе, конспекты лекций, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Компьютерные классы, оснащены 10 рабочими местами слушателя и рабочим местом преподавателя. Все компьютеры объединены в локальную сеть с доступом в Интернет по выделенному каналу. Каждое рабочее место оснащено эргономичной компьютерной мебелью, включая кресла с регулировками высоты, наклона спинки и подставками для ног. Классы соответствуют нормам освещенности. В классах смонтированы проекторы Epson, проекционные экраны, средства затемнения.

Компьютеры представлены системами на базе 2-х ядерных процессоров Intel, объемом оперативной памяти 4–16 Гб, современными видеокартами широкоформатными жидкокристаллическими мониторами.

Операционная система Microsoft Windows 7/8, пакет программного обеспечения Adobe Creative Cloud. Все программное обеспечение представлено лицензионными копиями.

### **Кадровые условия реализации программы**

Реализацию образовательного процесса обеспечивают преподаватели, имеющие профильное образование и стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет.



## VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Формы аттестации

По основным разделам обучения предусмотрен промежуточный контроль успеваемости в форме практической зачетной работы или опроса. По окончании обучения и проводится итоговая аттестация в виде практической работы, при успешном выполнении которой слушателю выдается сертификат (свидетельство) АНО ДПО «Институт современного образования».

### Критерии оценки форм контроля

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств — формирование базовых компетенций, в качестве основополагающего подхода к оценке освоения образовательной программы определен подход отслеживания динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетенций, т. е. компетентностный подход.

Основополагающими критериями эффективности реализации образовательной программы с точки зрения компетентностного подхода является:

- степень сформированности компетенций (как ключевых, так и специальных);
- динамика достижений обучающегося во владении компетенциями.

Для оценивания результатов обучения возможно использование таких типов контроля, как педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, мониторинг, опрос, тестирование, зачет, индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы, выполнение практической работы и т.д.

**Тестовые задания** могут охватывать содержание определенных разделов или всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются **практические контрольные задания**, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

#### **Критерии оценивания знаний, умений, навыков:**

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;



- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

**Критерии оценки компетенций:**

- способность к публичной коммуникации;
- способность эффективно работать самостоятельно;
- способность эффективно работать в команде;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать эффективную работу команды;
- умение соотносить результаты с целью;
- умение объединять предметы по общему признаку, различать целое и части;
- умение создавать творческие работы;
- умение самостоятельно устанавливать последовательность действий для решения конкретной задачи.

**Критерии оценивания устных форм контроля:**

Промежуточный контроль в виде устного опроса предполагает следующие критерии:

- полнота, глубина, обоснованность, аргументированность ответа на поставленный вопрос;
- при оценивании предметных компетенций используется следующая шкала: «зачтено»/ «незачтено»;
- процент набранных баллов из 100% возможных: от 55% и выше правильных ответов — «зачтено», менее 55% правильных ответов — «незачтено».

<b>Разновидности вопросов</b>	<b>Показатели, обязательные для оценки «Зачтено»</b>
Ответ на вопрос теоретического характера	Раскрыто основное содержание вопроса. Имеются представления об основных терминах раздела и взаимодействия предметов и явлений, которые они обозначают.
Ответ на вопрос об одном из предметов или явлений изученного раздела.	Из ответа следует, что обучаемый понимает принцип работы предмета или явления, раскрыты его назначение и основные функции.
Ответ на вопрос о порядке выполнения операций	Изложены основные действия, необходимые для выполнения операций. Последовательность действий позволит достичь требуемого результата.
Решение расчетной задачи, примера	Показан порядок расчетов, который может привести к получению необходимого результата. Допущены несущественные ошибки в вычислениях.



### ***Критерии оценивания практических работ:***

Промежуточный/итоговый контроль в виде практической работы предполагает следующие критерии:

- знание языков HTML и CSS;
- знание специфики и возможностей приложения Adobe Dreamweaver CC, основ интерфейса и принципов взаимодействия с пользователем;
- владение эффективными приемами работы с приложением Adobe Dreamweaver CC;
- при оценивании предметных компетенций используется следующая шкала: «зачтено»/ «незачтено»;
- процент набранных баллов из 100% возможных: от 55% и выше выполнения предъявляемых к практической работе требований — «зачтено», менее 55% выполнения предъявляемых к практической работе требований — «незачтено».

## Оценочные материалы

### Материалы для проведения итоговой практической работы

1. Запустить программу Dreamweaver. Определить локальный сайт.
2. Создать веб-страницу, выполнить упражнение по вводу текста и списков.
3. Создать веб-страницу, выполнить упражнение по вводу табличных данных.
4. Создать веб-страницу, выполнить упражнение по добавлению изображений.
5. Создать веб-страницу, выполнить упражнение по созданию гиперссылок.
6. Добавить на веб-страницу блоки разметки по заданному образцу.
7. Добавить таблицу стилей на заданную веб-страницу. Выполнить упражнения по оформлению текста.
8. Добавить таблицу стилей на заданную веб-страницу. Выполнить упражнения по оформлению гиперссылок.
9. Добавить таблицу стилей на заданную веб-страницу. Выполнить упражнения по размещению изображений в тексте.
10. Добавить таблицу стилей на заданную веб-страницу. Выполнить упражнения по оформлению таблицы.
11. Создать шаблон на основе заданной веб-страницы. Добавить в шаблон редактируемые области.
12. Создать веб-страницу на основе шаблона. Внести изменения в страницу и в шаблон.
13. Создать элемент библиотеки из заданной части страницы. Внести в него изменения.
14. Добавить элемент библиотеки на заданную страницу.
15. Разместить на заданной веб-странице ролloverное изображение.
16. Создать удаленный ролlover на заданной веб-странице.
17. Добавить на заданную веб-страницу видеофайл.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ**

### **Список основной рекомендуемой литературы**

Дакетт, Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов / Джон Дакетт; пер. с англ. — М.: Эксмо, 2013. — 480 с.

Цифровой дизайн: основы веб-проектирования с помощью инструментов Adobe / под ред. И. Федосова; пер. с англ. — М.: Рид Групп, 2011. — 768 с.



## Список дополнительной литературы

Макдональд, М. Создание Web-сайта / Мэтью Макдональд; пер. с англ. — СПб.: БХВ-Петербург, 2013. — 624 с.

Макфарланд, Д. Новая большая книга CSS / Дэвид Макфарланд; пер. с англ. — СПб.: Питер, 2016. — 720 с.

Adobe Dreamweaver CC. Официальный учебный курс / под ред. В. Обручева; пер. с англ. — М.: Эксмо, 2014. — 496 с.

Комплект учебно-методических материалов.

## **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

Веб-шрифты Google [Электронный ресурс] / Сайт Google Fonts. URL: <https://www.google.com/fonts> (дата обращения: 13.06.2016).

Консорциум Всемирной паутины [Электронный ресурс] / Сайт Консорциум Всемирной паутины (W3C). URL: <https://www.w3.org/> (дата обращения: 13.06.2016).

Adobe Dreamweaver CC. Обучение и поддержка [Электронный ресурс] / Сайт компании Adobe. URL: <https://helpx.adobe.com/ru/dreamweaver.html> (дата обращения: 13.06.2016).